



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
 - Técnico en Impresión Serigráfica,
 - Técnico en Integración de Contenidos Digitales,
 - Técnico en Prerensa Digital para Medios Impresos,
 - Técnico en Programación de Software,
 - Técnico en Sistemas.
- Código del Programa de Formación:
 - 924104.
 - 524704.
 - 937210.
 - 233104.
 - 233101.
- Nombre del Proyecto: Proyecto formativo correspondiente a cada programa de formación técnica.
- Fase del Proyecto: PRÁCTICA
- Actividad de Proyecto: Actividad de proyecto correspondiente al proyecto formativo de cada programa de formación técnica.
- Competencia: Resultado de aprendizaje etapa práctica.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: *Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión*
- Duración de la Guía: 90 días.

2. PRESENTACIÓN

El propósito de todo proyecto es el de resolver un problema o necesidad y así aprovechar una oportunidad cuyos efectos beneficiarán a un grupo de ciudadanos o a la comunidad. (Miranda. S.f.)

Si señor, el propósito no es que tu o que tu equipo sean los únicos beneficiados al llevar a cabo un proyecto; es el otro, tus clientes, o las personas cercanas que te rodean las que realmente se beneficiarán si éste brinda una solución a un problema o la satisfacción de una necesidad o deseo.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividad de reflexión inicial**

Juego de mímica

Reunidos en el ambiente o en un espacio común de la Institución se reúne a los aprendices, a cada equipo de trabajo se le entrega una situación problema, la cual, por turnos, deben dramatizar; una vez terminada la representación, los grupos observadores buscarán luego de una breve reflexión compartir con la clase la situación observada, dos causas y dos efectos.

Actividad de apropiación

Diagnóstico Participativo

En equipos de trabajo, una vez revisado y entendido bajo la guía de tu instructor, el tema **diagnóstico participativo**; desarrollar y entregar a través del **trabajo colaborativo** paso a paso el taller Diagnóstico participativo el cual encontrarán en el material de apoyo.

La evidencia se entrega en un archivo PDF y se debe nombrar **GUIA 3 APROPIACION y el número del grupo**.
(GUIA3 APROPIACION GRUPO 1)

Nota: En el material de apoyo encontrarás un tutorial sobre cómo desarrollar la evidencia.

Actividad de transferencia de conocimiento

Árbol del problema

Luego de revisar el material y ejemplo el equipo de trabajo, utilizando la plantilla “árbol del problema” alojada en el material complementario, desarrollará con la información obtenida en el diagnóstico el árbol del problema, ubicando en él, la situación problema, causas directas e indirectas, efectos directos e indirectos y sus respectivas relaciones.

Nota: En el material de apoyo encontrarás un tutorial sobre cómo realizar la evidencia.

Glosario

Supervivencia: Acción y efecto de sobrevivir

Diagnóstico: Fase del proyecto donde se busca conocer a fondo la situación, problemática o necesidad que origina el proyecto.

Contexto: Entorno físico o de situación, político, histórico, cultural o de cualquier otra índole, en el que se considera un hecho.

Concreción: Reducir a lo más esencial y seguro la materia sobre la que se habla o escribe

Desglosar: Separar algo de un todo, para estudiarlo o considerarlo por separado.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Referencias

Miranda Miranda Juan José. *Gestión de Proyectos*. S.f.

https://students.aiu.edu/submissions/profiles/resources/onlineBook/m7r2W5_Gestion%20de%20Proyectos%20good.pdf

UNAD. *Definición de problema*. s.f.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/8051/204030%20Definicion%20del?sequence=1#:~:text=Un%20problema%20es%20una%20circunstancia.problemas%20existen%20en%20todos%20lados.>

UCIPFG. *Capítulo 2 Identificación de necesidades*. s.f.

<https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-11/Unidad1/Lecturas/003.pdf>

ESPOL. Cómo se construye un árbol de problemas. (s.f.) <https://acortar.link/MMj61y>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Tito Javier Beltrán Rico Alejandro Rubio	Instructor Instructor	Articulación con la media	21 de abril de 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					